

Grunnskóli Önundarfjarðar

Ársskýrsla skólaárið 2022-2023



Kristbjörg Sunna Reynisdóttir

30. júní 2023

Efnisyfirlit

Inngangur	1
Skýrsla um skólahald	2
Starfsmarkmið Grunnskóla Önundarfjarðar	13
Mat á hvernig tókst að vinna með starfsmarkmiðin:	14
Stefnur og áætlanir	15
Skipting nemenda	16
Starfsmenn og stöðugildi	16
Forföll starfsfólks	17
Forföll nemenda	17
Kennslustundaúthlutun og daglegt skipulag	17
Samstarf leik og grunnskóla	18
Sjálfsmat	18
Fjárhagsáætlun	18
Framkvæmdir	19

Inngangur

Í þessari skýrslu koma fram allar helstu upplýsingar um skólastarf Grunnskóla Önundarfjarðar skólaárið 2022– 2023.

Farið er yfir markmiðasetningu og hvernig til tókst að vinna eftir stefnum og áætlunum sem settar voru. Í skýrslunni eru ítarlegar upplýsingar um skiptingu nemenda eftir aldri og kyni. Farið er yfir starfsmannamál, fjölda og stöðugildi. Upplýsingar um forföll nemenda og starfsfólks koma ekki fram í skýrslunni vegna fámennis. Skýrslan inniheldur greinargerð um sjálfsmat skólans og upplýsingar um kennslustundaúthlutun.

Grunnskólinn stendur í norðvestur hluta þorpsins og eru rúmir 700 fermetrar á tveimur hæðum. Húsið var tekið í notkun árið 1961. Þar örskammt frá er íþróttahús með sundlaug og fyrir utan skólann eru leikvöllur, körfuboltavöllur, sparkvöllur og steipt plan fyrir skautasvell. Skólahald hófst á Flateyri árið 1903 að Grundarstíg 14 og voru 25 nemendur í skólanum fyrsta skólaárið 1903-1904. Árgangar voru þá fjórir og var þeim kennt í tveimur hópum. Á þessum tíma bjuggu um 200 manns á Flateyri. Í upphafi skólaárs 2022-2023 voru 13 nemendur í skólanum, 5 í fyrsta bekk, 1 í öðrum bekk, 3 í þriðja bekk, 1 í fjórða bekk, 2 í sjötta bekk og 1 í sjöunda bekk. Kennt var í tveimur hópum, 1.-3. bekk og 4.-7. bekk.

Kristbjörg Sunna Reynisdóttir. skólastjóri

Skýrsla um skólahald

Í vetur var starfshlutfall kennara 2,35. Einn kennari og einn leiðbeinandi voru í 100% starfi auk eins leiðbeinanda í 35% stafi. Skólaliði sem er í 62% starfi hóf störf 1. september og í febrúar var ráðinn stuðningsfulltrúi í 62% starf. Skólastjóri er einnig með kennsluskyldu og var með 9 kennslutundir festar í stundaskrá þetta skólaár auk þess að sinna forfallakennslu. Starfsmaður í dægradvöl var ráðinn frá

miðjum september og fór sú starfsemi þá á fullt en langt er síðan eins mörg börn hafa nýtt dægradvölinu eða 10 talsins.

Til stóð að skólinn yrði settur á sal klukkan 10 að morgni mánudags 22. ágúst. Covid veikindi starfsmanna settu strik í reikninginn og ekki tókst að setja skólann fyrr en fimmtudaginn 25. ágúst. Þau börn sem voru að koma í 1. bekk og höfðu verið á leikskólanum Grænagarði fengu að vera þar áfram þá daga sem ekki var skóli. Kynning fyrir foreldra frestaðist til 5. september en fór fram þann dag kl.8:10 í bekkjarstofum hvors stigs. Einstaklingsviðtöl voru einnig í boði að kynningarfundum loknum.



Ýmislegt var gert á haustdögum og var meðal annars okkar árlegi göngudagur haldinn. Eldri nemendur fóru þá á hjólum út að Kálfeyri og gengu svo niður á eyrina. Þau yngri fóru fótgangandi út í skóginn við Klofning. Haustþemað okkar var umhverfið og voru teknar upp kartöflur og gerðar úr þeim kartöfluklattar, tíndur vallhumall og mynta og búið til te í útielddhúsi. Náms um jurtir, þörungum og smádýr var fléttað inn í þemað auk náms um fjöruna og sjávarföll. Farið var í veiðiferð á bryggjuna og nýttust þá vel björgunarvesti sem Kvenfélagið Brynja gaf til að bæta öryggi ungra Flateyringa.

Í október vorum við svo heppin að fá til okkar tónlistarkennarann Þórdísi Heiðu sem kenndi nemendum og starfsfólki söngva og leiki auk þess að kenna nemendum örlítið á píanó og eina rödd á tréspil, klukkuspil eða eukolele. Úr varð þessi frábæra hljómsveit og voru haldnir tónleikar sem gestum var boðið á. Fyrsta lag tónleikanna var Gleðisöngurinn eftir Beethoven við texta eftir Braga Valdimar og blandaðist tónlistarþema skemmtilega við vinnu nemenda með tilfinningar þar sem gleðinni var gert hátt undir höfði. Umræður fóru fram um hvað veitir gleði, sögur voru skrifaðar, listaverk máluð og veggir skólans prýddir með þeim. Gleðiheimur var einnig skapaður í Minecraft. Nemendur bjuggu einnig til sína eigin munnhörpu.



Í október tókum við á móti Hvatningarverðlaunum Fræðslunefndar Ísafjarðarbæjar fyrir framúrskarandi skólastarf. Verðlaunin sem Grunnskóli Önundarfjarðar fékk voru fyrir verkefnið Samstaf leik og grunnskóla-brú milli skólastiga sem Jóna Lára stýrði veturinn 2021-22.



Við höldum okkar Hrekkjavöku bæði í skólanum og á Vagninum þar sem okkur var boðið að njóta þess að búið var að setja hann í drungalegan búning og fengum við veitingar við hæfi. Miðstigið var búið að gera kvikmynd sem frumsýnd var við þetta tækifæri á Vagninum.



Við fórum í ýmsar ferðir og tókum þátt í verkefnum. Í september tókum við þátt í Orgelkrakkahátíð og fórum við þá fyrst á sýningu í Ísafjarðarkirkju og síðan fengum við gesti til okkar í skólann með Orgelkrakkasmiðju. Nemendur frá Þingeyri komu og voru með okkur í smiðjunni. Í nóvember tókum við þátt í verkefni sem ber nafnið Dýratónar og fórum við þá með rútu yfir á Ísafjörð. Verkefnið Gullplatan fór síðan fram í skólanum hjá okkur og víða um bæinn en bæði þessi verkefni eru hluti af virðburði sem við tókum yfirleitt þátt í árlega, List fyrir alla. Í desember tóku miðstignemendur þátt í Grunnskólamótinu í blaki sem hefur það að markmiði að kynna blakíþróttina fyrir krökkum.

[illegible]

Í nóvember var haldinn rafrænn fundur á vegum lögreglunnar í samvinnu við Barnaheill, 112, SAFT, Heimili og skóla, Inhope Ins@fe og Fjölmíðlanefnd. Á fundinum voru kynnt praktísk ráð fyrir foreldra um stafræna miðla, notkun þeirra og úrræði vegna stafrænna brota.

5



Jólafrí hófst 21. desember og stóð til 3. janúar en þá var starfsdagur og hófst kennsla 4. janúar. Áður en haldið var í jólafrí voru litlu jólin haldin með nokkuð hefðbundnum hætti. Nemendur mættu klukkan 9:30 á leikskólann þar sem dansað var í kringum jólatré og sungin jólalög ásamt nemendum og starfsfólki þar. Jólasveinar komu í heimsókn. Síðan fórum við á Vagninn þar sem við gæddum okkur á heitu súkkulaði og smákökum og horfðum á jólamynd. Að lokum var svo komið í grunnskólann, jólakortin skoðuð og snæddur hátíðar matur.

Eftir jólin tókum við til við að undirbúa þrettándann en það var gert með því að fræðast um vætti sem tengdir eru við þrettándann, búa til luktir úr ís, geta hatta og finna skikkjur og undirbúa síðan álfabrennu sem fram fór snemma morguns á þrettándanum.



Í febrúar var efnt til Hebocon GÖ, sem er eins konar súmóglímu-vélmennakeppni. Nemendur tíndu til allskyns rusl og dót sem talið var henta vel til vélmennagerðar. Síðan var unnið að skissugerð, vélmennasmíði og almennri tilraunastarfsemi. Vélmennasmiðjunni lauk svo á fimmtudagsmorgni með æsispennandi keppni og var foreldrum og öðrum úr fjölskyldum nemenda boðið að koma og fylgjast með. Allir nemendur stóðu sig með prýði alla vikuna og fengu þau öll viðurkenningarskírteini. Að auki voru veitt verðlaun fyrir frumlegasta vélmennið, það vélmenni sem sigraði á keppnisbraut og loks það vélmenni sem virkaði verst. Öll



skrifuðu þau svo skýrslu um vinnuna.

Árshátíðin var haldin 30. mars í síðustu viku fyrir páskafrí eins og hefð er orðin hjá okkur. Ákvarðanir um dagskrá voru teknar með lýðræðislegum hætti og langaði nemendur í byrjun til að hafa einkverskonar sýningu um allan skólann þar sem gestir gengju inn í allskonar heima en þemað var Lífríki jarðar og David Attenborough. Niðurstaðan varð svo að gestir gengu inn í gegnum fiskabúr og leiksýning og fleira fór fram í sal skólans. Að vanda sá foreldrafélagið um glæsilegt hlaðborð á árshátíðinni. Daginn eftir árshátíð fórum við svo á skíði í Tungudal og var það mjög skemmtilegt. Sum voru að prófa skíði í fyrsta sinn en önnur vanari.

Í apríl var umhverfisvika í skólanum og skrifuðu miðstignemendur eftirfarandi frétt um hana: Í þessari viku var umhverfisvika hjá okkur í Grunnskóla Önundarfjarðar. Við fórum í fjöruna og tíndum upp rusl og flokkuðum það. Við tíndum líka rusl í kringum skólann, sundlaugina og við ærslabelginn. Það var skemmtilegt úti og svo fengum við kakó. Á sunnudaginn verður Stóri plokkgaturinn og hvetjum við ykkur öll til að sækja ykkur poka við Vagninn kl. 11:00 á sunnudagsmorguninn og skila honum fullum af rusli við glergáminn við sundlaugina. Það er mikilvægt að tína upp rusl til að það verði fínt og snyrtilegt í umhverfinu okkar og svo dýrin borði ekki ruslið. Öll ættu að reyna að koma því að það verður gaman, kannski fáði þið líka kakó ;).

Hefð er fyrir því að við skoðum okkur aðeins um á vorin og var farin ein ferð í sveitina á Kirkjubóli í Valþjófsdal og fylgst með sauðburði. Vorferðin okkar var svo farin og var það Súðavík sem varð fyrir valinu. Við skoðuðum Melrakkasetrið, gengum inn á Langeyri og fengum okkur heitt súkkulaði og fræddumst um fyrirtækið Sætt og salt. Gengum við svo fjöruna til baka og fræddumst heilmikið og uppgötvuðum á þeirri göngu. Dagurinn endaði svo á leik og grilli í Raggagarði.



Skólaslit fóru fram í sal skólans fimmtudaginn 1. júní 2023. Þetta voru 120. skólaslitin og fóru fram með hátíðlegum hætti. Nemendur spiluðu á hljóðfæri og einn nemandi las kafla úr eigin sögu. Boðið var upp á veitingar í tilefni dagsins.



Kennsla og skipulag bekkjardeilda

Nemendum skólans er kennt í tveimur hópum, yngsta stig og miðstig. Allir nemendur eru saman í íþróttum öðrum en sundi. Kennarar vinna í teymi að ýmsum verkefnum og með leiðsagnarmati til styrkingar á eðlilegri námframvindu og góðum árangri.

Yngsta stig

Á yngsta stigi voru 9 nemendur. Í fyrsta bekk voru fimm nemendur, einn í 2. bekk og þrír í 3. bekk. Umsjónarkennari yngsta stigs var Jóna Lára Sveinbjörnsdóttir. Auk hennar kenndu Viktor Páll Magnússon, Meekín Guðmundsdóttir, og Sunna Reynisdóttir. Sæbjörg Freyja Gísladóttir stuðningsfulltrúi kom til starfa í febrúar og var frá þeim tíma með hópnum í flestum kennslustundum.

Helstu námsgreinar og viðfangsefni:

Íslenska

Samkenndsla í íslensku og lögð áhersla á stafainnlögn, ritun, tjáningu, lestur og orðaforða. Íslenskan var að hluta samþætt öðrum námsgreinum. Áhersla lögð á lestrargleði og lestrarátök reglulega yfir veturinn. Unnið var með helstu atriði íslenskunnar svo sem sérhljóða, nafnorð, stafrófsröð, stóra stafi og litla stafi, eintölu og fleirtölu og lesskilning. Einnig var farið í verkefni í tengslum við aukinn orðaforða nemenda með því að vinna með orð sem tengdust þeim verkefnum sem unnið var með. Orðin voru sett upp á vegg þannig að þau voru sýnileg nemendum. Nemendur hvattir til að finna safarík orð og skrifuð á töfluna sem og þau orð sem upp komu í bekknum (þ.e. orð sem nemendur skildu ekki en voru algeng).

Stærðfræði

Nemendur unnu með aldursmiðað efni, það er stuðst var við þær bækur sem stílað er inn á fyrir hvern árgang og notast var við Sprota 1a og b, 2a og b, 3a og b. Einnig var annað efni notað þegar ástæða þótti til. Mikið um hlutbundna vinnu og einnig var stærðfræði samþætt öðrum námsgreinum. Stærðfræðileikir á mms.is voru einnig nýttir til þess að hafa sem mesta fjölbreytni. Einnig var farið yfir þann orðaforða sem tengist stærðfræði svo sem fleiri, færri, stærri, minni, jafnt og, samlagning og frádráttur.

Lífsleikni

Unnum að einhverju leiti með Uppbyggingarstefnuna en þar var farið yfir þarfirnar og hlutverk nemenda og kennara. Að sjálfsögðu var gerður bekkjarsáttmáli sem unnið var með reglulega yfir veturinn. Bekkjarfundir voru haldnir. Nemendur voru með 1 Minecraft tíma á viku þar sem samskipti og samvinna voru aðaláherslurnar.

Samfélagsfræði

Samþætt með öðrum námsgreinum. Viðfangsefnin voru : Flateyri 100 ára - Þorrinn - Álfar, huldufólk og þjóðtrú - umhverfisvika – Unnum verkefni um Flateyri í Minecraft -

Náttúrufræði

Samþætt öðrum námsgreinum. Viðfangsefnin voru: Lífríki Önundarfjarðar - fiskar - trjágróður - plöntur - smádýr - dýrin - himingeimurinn - veður - hebocon -

Spjaldtölva var notuð óspart bæði við skráningar og upplýsingaöflun.

Íþróttir

Í íþróttum var lögð áhersla á samvinnu og liðsanda, samkennd, samskipti og aga. Mikið var unnið með þær tilfinningar sem fylgja því að vinna og tapa. Farið var í þol og styrktarþjálfun og grunnhreyfifærni og nemendur kynntir fyrir ýmsum ólíkum íþróttum og leikjum.

Upplýsingatækni

Nemendur eru allir með sinn eigin google og microsoft aðgang. Spjaldtölva var notuð við ritun, skráningu, upplýsingaöflun, stuttmyndagerð og kennsluöpp tengt hinum ýmsu námsgreinum.

Miðstig

Í hópnum voru 4 nemendur. Einn var í 4. bekk, tveir í 6. bekk og einn í 7. bekk.

Umsjónarkennari miðstigs var Mekkín Guðmundsdóttir. Aðrir kennarar sem kenndu hópnum voru Viktor Páll Magnússon, Mekkín Guðmundsdóttir, Jóna Lára Sveinbjörnsdóttir og Sunna Reynisdóttir.

Helstu námsgreinar og viðfangsefni:

Íslenska

Allir morgnar hófust á yndislestri. Upphátt og í hljóði, paralestur og mínútulestur. Unnið var með lestrarbækur á fjölbreyttan hátt, þær voru m.a. notaðar til að finna safarík orð í texta, orði í/úr orði, orðflokkar greindir og einnig voru þær notaðar sem hjálpargögn við ritun. Mikið var unnið með fjölbreytta ritun, sögugerð, handrit, bréf og fræðitexti. Notast var við lesskilningsbækurnar Smell auk ýmissa verkefna, m.a. af skólavefnum og 123skóli. Einnig var efni af Krakkarúv notað til þjálfunar. Unnið var með málfræði og stafsetningu sem hluti af öðrum verkefnum, sérstaklega ritun. Áhersla var lögð á fjölbreytt viðfangsefni og var íslenskan mikið samtvinnuð öðrum námsgreinum.

Stærðfræði

Grunnnámsefni voru kennslubækurnar Sproti og Stika auk annara verkefna. Mikið áhersla var lögð á fjölbreytni og leik. Verkefni á Rasmus.is voru nýtt auk ýmissa forrita í ipad. Stærðfræðispil voru mikið notuð, sérstaklega í margföldun og deilingu. Útikennsla var notuð þegar átti við, sérstaklega í mælingum, tölfræði, rúmfræði og talnaskilning. Auk þess var rökhugsun eflað m.a. með ýmsum þrautum og skáktímum.

Náttúrufræði

Náttúrufræðin var samþætt öðrum námsgreinum. Unnið var með ýmis þemu. Viðfangsefnin voru: Frumur, lífríki Önundarfjarðar-fiskar, plöntur og smádýr, himingeimurinn, dýrin, veður, Hebocon og efnafræðivika. Spjaldtölva var notuð óspart bæði við skráningar og upplýsingaöflun.

Samfélagsfræði

Samfélagsfræðin var samþætt með öðrum námsgreinum. Viðfangsefnin voru : Flateyri 100 ára, Þorrinn/gömlu mánuðirnir, álfar/huldufólk og þjóðtrú, umhverfisvika. Einnig voru unnin verkefni um Evrópu.

Enska

Mikil áhersla var lögð á hlustun og tjáningu. Samskipti í enskutímum fóru því nær alfarið fram á ensku. Unnið var með námsefnið Portfolio, námsefni af skólavefnum, auk ýmissa annara verkefna sem voru útbúin af kennara eða fengin af netinu. Hlustað var á tónlist á ensku, horft á ýmis myndbönd og unnið með ritun.

Danska

Ein kennslustund var kennd á viku. Unnið var með grunnþættina hlustun, ritun og orðaforða á fjölbreyttan hátt. Danskt sjónvarpsefni, myndir, spil og fleira var nýtt við kennsluna.

Lífsleikni

Í upphafi skólaárs var unnið af einhverju leiti með Uppbyggingarstefnuna. Farið var yfir þarfirnar, hlutverk nemenda og kennara og gerður bekkjarsáttmáli. Unnið með námsefnið Hver er ég? frá Ásgarði. Bekkjarfundir voru teknir eftir þörfum. Farið var í námsefni tengt netöryggi. Spilatímar voru haldnir einu sinni í viku þar sem áhersla var lögð á jákvæð samskipti, samvinnu og þátttöku. Einnig voru hugleiðslu og jóгатímar í hverri viku. Eitt bekkjarkvöld var haldið yfir veturinn.

Íþróttir

Í íþróttum var lögð áhersla á samvinnu og liðsanda, samkennd, samskipti og aga. Mikið var unnið með þær tilfinningar sem fylgja því að vinna og tapa. Farið var í þol og styrktarþjálfun og grunnhreyfifærni og nemendur kynntir fyrir ýmsum ólíkum íþróttum og leikjum.

Upplýsingatækni

Allir nemendur hafa aðgang að bæði Chromebook tölvu og Ipad. Upplýsingatækni var samþætt öðrum námsgreinum. Áhersla var lögð á vélritun og unnið með rétta fingrasetningu. Í ýmsum fögum var unnið með upplýsingaöflun á netinu. Ýmis verkefni voru sett upp á rafrænu formi, bæði í tölvu og á netinu. Allir nemendur hafa Google og Microsoft aðgang. Unnið var með forritun, code.org og spherio.

Báðir hópar voru í heimilisfræði einu sinni í viku, til skiptis í útielðhúsi eða inni í eldhúsi. Smíðar voru kenndar einu sinni í viku hjá miðstigi og var þar meðal annars fengis við að smíða kassabíla sem voru tilbúnir í vor. Yngra stigið var í textílmennt einu sinni í viku seinni hluta vetrar. Aðrar verklegar greinar voru samþættar öðrum námsgreinum.

Í þessari samantekt langar mig að segja frá öllu því fjölbreytta og frábæra starfi sem fram fer í skólanum en auðvitað verður einhversstaðar að nema staðar. Vil ég benda á að skólinn eru með heimasíðuna <http://gron.isafjordur.is> og eru þar settar inn fréttir og viðburðir tilkynntir. Foreldrafélagið er með lokaðan hóp á facebook þar sem hægt er að deila fréttum af heimasíðunni og hefur það gefist vel.

Upplýsingakerfið mentor er notað fyrir samskipti heimilis og skóla í grunnskólanum. Foreldrar fá senda linka á google myndasöfn þar sem heilmikið fer inn af myndum úr skólastarfinu.

Í stjórn sameiginlegs foreldrafélags leik og grunnskóla eru: Jóhanna Maggý Kristjánsdóttir, Eyvindur Atli Ásvaldsson, Gerður Ágústa Sigmundsdóttir og Steinunn G. Einarsdóttir. Foreldrafélagið er með hóp á facebook þar sem samskipti fara fram og upplýsingum frá skóla er miðlað. Í vinnslu er formleg stofnun félagsins með eigin kennitölu en áður hefur félagið starfað undir kennitölu grunnskólans.

Í nemendaráði sátu allir nemendur miðstigs. Fundir voru haldnir eftir þörfum á bekkjarfundartíma sem var á stundaskrá.

Fyrsti fundur skólaráðs þetta skólaárið var haldinn 13. september og var fundarefni starfsáætlun skólaársins 2022-23. Umræður um skóladagatal fóru fram í tölvupóstsamskiptum 25. apríl og síðasti fundur skólaráðs fór fram 6. júní og voru umræðuefnin þá skóladagatal næsta skólaárs, fyrirkomulag kennslu/stundaskrár næsta skólaárs, drög að ársskýrslu, innra mat og önnur mál. Undir öðrum málum kom fyrirspurn um ástand skólahúsnæðis og viðhald. Í skólaráði sátu Kristbjörg Sunna Reynisdóttir skólastjóri, Jóna Lára Sveinbjörnsdóttir og Mekkín Guðmundsdóttir fulltrúar kennara, Jóhanna Maggý Kristjánsdóttir og Sæbjörg Freyja Gísladóttir fulltrúar foreldra, Steinunn Ása Sigurðardóttir fulltrúi grenndarsamfélagsins og Helga Lára Ndahafa Þorgilsdóttir fulltrúi nemenda.

Hádegisverður nemenda er útbúinn í Gunnukaffi fimm daga vikunnar. Nemendur ganga eða hjóla í Gunnukaffi og borði matinn þar.

Boðið var upp á ávaxtaáskrift í grunnskólanum og mælist það afar vel fyrir og voru margir nemendur í ávaxtaáskrift. Einnig var boðið upp á hafragraut nemendum að kostnaðarlausu og þiggja flestir nemednur grautinn.

Starfsmarkmið Grunnskóla Öfundarfjarðar

Að efla áhuga og leikni í:

- Lestri (lesfimi og lesskilningi).

Með því að hafa bækur sýnilegar og nemendur velja bækur eftir áhuga annars vegar og leikni hins vegar. Kennari hjálpar til með val á bókum. Bókakostur skólans er stöðugt bættur. Lestur er bæði til skemmtunar og þjálfunar. Með mínútulestri þjálfast nemendur í sjónrænum lestri, þar sem nemendur læra að þekkja orðin hratt og fyrirhafnarlaust.

Lesskilningurinn er meðal annars þjálfður með því að vinna með safarík orð sem nemendur finna sjálfir. Safarík orð geta til dæmis verið orð sem þykja áhugaverð, skrítn orð, hljómfögur orð, ný orð, orð sem geta haft fleiri en eina merkingu, samsett orð og fleira. Lesskilningur er líka þjálfður þannig að nemendur þurfa að segja frá því sem þeir voru að lesa.

Með því að tengja það sem þeir lesa við það sem þeir þekkja, tengja við eigin reynsluheim. Í lestrinum eiga nemendur að geta séð fyrir sér það sem er að gerast í sögunni.

Með því að skrifa um bækurnar sem lesnar voru, þurftu þeir að skilja það sem þeir lásu.

- Stærðfræði

Mikið hlutbundin vinna, sérstaklega á yngsta stigi. Tengja stærðfræði við daglegt líf og umhverfið. Nota hvert tækifæri til að tengja hana inn í umræðu. Útinám, spil og leikir nýttir í kennslu.

Hraðreikningur, margföldun, samlagning og frádráttur.

Námið er einstaklingsmiðað, nemendur vinna á sínum hraða og ef nemandi þarf að þjálf leikni í einhverjum þætti þá fær hann tækifæri til þess.

Tölvuforrit, upplýsingatækni, Rasmus, myndbönd, skólavefurinn til að þjálf einstök atriði og til að auka fjölbreytni.

Hugtakavinna í stærðfræði.

- Hreyfingu

Hvetja til útileikja. Útinám, tengja nám við leik og hreyfingu. Ýmsir hreyfileikir, hlaupaleikir. Haustganga, skautar, dans. Ganga í mötuneytið í hádeginu. Útiþróttir á vorin og haustin. Kajak. Göngutúrar um eyrina. Skíðaferð.

- Ábyrgð á eigin námi

Markmiðatengt nám. Nemendur vissu hver markmið með náminu voru. Markmiðin voru sýnileg og nemendur vissu alltaf að hvaða markmiði var verið að vinna. Fjölbreyttar leiðir að sama markmiði. Nemendur setja sér einnig sín eigin markmið.

Að stuðla að vellíðan nemenda.

Vera með verkefni við hæfi. Vera jákvæður og hvetjandi. Sýna hverjum nemanda að hann skiptir máli. Mæta nemandanum þar sem hann er staddur. Gera kröfur við hæfi hvers og eins. Fjölbreyttir kennsluhættir. Útinám, hreyfing. Áhugamiðað nám, unnið með þeim að þeirra hugmyndum.

Mat á hvernig tókst að vinna með starfsmarkmiðin:

Vel tókst til hjá öllum kennurum í lestri, stærðfræði og hreyfingu. Allir unnu að því að fylgjast með líðan nemenda. Eitt lykilatriði að góðum námsárangri er góð líðan.

Það sem má bæta:

Auka enn á sýnileika markmiða.

Vegna fámennis var Skólapúlsinn ekki nýttur sem matstæki þetta skólaár en gerð var könnun meðal nemenda sem tók á líðan, viðhorfi og áhuga á námi. Eitt af starfsmarkmiðunum skólans að auka vellíðan barnanna í skólanum, hefur þessi þáttur aðeins verið uppávið undanfarið. Ýmislegt er gert til að stuðla að betri líðan nemenda. Má þar nefna bekkjarfundi og lífsleiknitíma sem nýttir hafa verið til að efla nemendur. Einnig höfum við tekið inn hugleiðslu og slökun sem mælist vel fyrir hjá nemendum.

Námsráðgjafi kemur til okkar einn dag í mánuði og er til taks fyrir þá sem þurfa á að halda, sér um ákveðna fræðslu og ræðir við nemendur og gerir meðal annars tengslakannanir með þeim. Einnig eiga nemendur greiðan aðgang að skólahjúkrunarfræðingi sem kemur reglulega. Greiðlega hefur einnig gengið að fá þjónustu sérfræðinga ef þess hefur þurft með. Fjölbreyttar kennsluaðferðir hafa það einnig að markmiði að koma til móts við ólíka einstaklinga svo allir geti fundið sína styrkleika. Er þessi vinna yfirleitt metin með því að leggja Skólapúlsinn fyrir eldri nemendur en með einföldum könnunum hjá yngri. Þetta skólaár var Skólapúlsinn ekki nýttur vegna fámennis en lagðar fyrir kannanir. Notaður var kvarði frá 1-10 og má sjá nánari niðurstöður í sjálfsmatsskýrslu.

Stefnur og áætlanir

Spjaldtölvur hafa fest sig í sessi hjá okkar og sama má segja um almenna tölvuvinnu með tilkomu Chromebook fartölva sem nemendur hafa til afnota. Bæði tölvur og lpadar eru mikið notuð við námið.

Markmið með símenntun í Grunnskóla Öfundarfjarðar

- **Leiðsagnarnám.** Allir kennarar skólans sækja a.m.k. tvö námskeið og nokkra eftirfylgni fundi næstu tvö árin. Námskeið haust 2022, námsmenning, námsveggir, námsfélagar og endurgjöf.
- **Uppbyggingarstefnan Uppeldi til ábyrgðar.** Hugmyndafræðin notuð við vinnu með nemendum. Námskeið á haustdögum 2022. Efni frá Uppbyggingarfélaginu skoðað og nýtt.
- **Sjálfsstyrking.** Námskeið haust 2022.
- **Skyndihjálp.** Námskeið í byrjun árs 2023 (frestaðist til hausts 2023).
- **Einhverfa.** Fyrirlestur á sameiginlegum starfsdegi fámennari skólanna haust 2022.
- **Tímstjórnun:** Fyrirlestur á sameiginlegum starfsdegi fámennu skólanna haust 2022.
- **Kynfræðsla:** Sameiginlegur fyrirlestur með öðrum skólum haust 2022.

Einnig var haft að markmiði að halda áfram með það starf sem unnið hefur verið í sameiginlegu átaksverkefni skólanna í Ísafjarðarbæ sem beinist að því að ná sem bestum árangri í lestri og stærðfræði. Unnið var með lestur og stærðfræði með fjölbreyttum hætti og á yngri stiginu var mikið unnið hlutbundið og verklega. Lestrarátök voru einnig tekin. Unnið er eftir lestrarstefnu Ísafjarðarbæjar. Allt starf skólans er metið með gæðagreinum Hversu góður er grunnskólinn okkar. Skólanámskrá er á heimasíðu skólans en hana þarf að taka til endurskoðunar og er það áætlað frá hausti 2023 til vors 2024.

Starfsáætlun grunnskólans er skilað 15. september ár hvert og ný útgáfa birt á heimasíðu skólans. Starfsmenn og skólaráð kom að endurskoðun. Leitað verður eftir aðkomu alls skólasamfélagsins við áframhaldandi vinnu við skólanámskrána og starfsáætlun og aðkoma nemenda aukin.

Mikill samhugur er í starfsfólki grunnskólans og mikill vilji til að hlúa sem best að skólastarfinu. Mikil umræða um námsmarkmið og hæfniviðmið átti sér stað meðal starfsmanna á síðasta vetri og förum við inn í næsta vetur með fullt af hugmyndum um hvernig við getum náð sem bestum árangri. Mikil áhersla var lögð á að ná tökum á að nota Mentor sem er kerfi til að halda utan um kennsluáætlanir og verkefni og meta þar jafnóðum hæfni og námsmarkmið nemenda og auðvelda þannig vinnu við mat við annarlok og lokamat. Erum við almennt komin vel á veg með notkun á mentor og höfum unnið með lotur í og tengt hæfniviðmið og verkefni við þær. Með þessu móti á vinna við að meta hæfniviðmið að verða auðveld og nemendur eiga að geta fylgst með og unnið að markmiðunum. Í mentor er einnig haldið utan um mætingu nemenda. Þetta skólaár unnum við meira með sjálfsmat en áður. Við þurfum að halda áfram á þeirri braut og leggja áherslu á að allt sé sýnilegt nemendum og foreldrum svo þeir geti

auðveldlega fylgjast með framvindu námsins svo vinna við hæfniviðmiðin verði markvissari. Eitt af markmiðum okkar að bættum námsárangri er að nemdendur séu upplýsitir um kröfurnar sem eru gerðar til þeirra. Við höfum verið að bæta okkur í upplýsingaflæði til nemenda en alltaf má gera betur og setjum við þá vinnu í umbótaáætlun næsta skólaárs. Við unnum að innleiðingu Leiðsagnarnáms ásamt hinum skólunum á norðanverðum Vestfjörðum þetta skólaárið og erum komin vel á veg en munum vinna áfram til að ná að festa þetta sem best í sessi.

Fjölbreyttir kennsluhættir og verkleg vinna hefur sett svip á skólahaldið síðustu vetur og eru slík vinnubrögð búin að festa sig í sessi í Grunnskóla Öfundarfjarðar.

Skipting nemenda

Í upphafi skólaárs voru nemendur grunnskólans 13. Samkennsla var í 1.-3. bekk en þar voru 9 nemendur, 5 í fyrsta bekk, 1 í 2. bekk, 3 í 3. bekk. Einnig var samkennsla í 4. - 7. bekk en einn nemandi var í 4. bekk, tveir í 6. bekk, einn í 7. bekk. Fjórir tvítyngdir nemendur voru við skólann. Ellefu nemendur luku skólaárinu. Nokkrir nemendur voru tímabundið hjá okkur, skemur en þrjár vikur samanlagt. Allir nemendur 1.-4. bekkjar nýttu sér þjónustu dægradvalar þetta skólaár eða samtals 10 nemendur. Dægradvöl var starfrækt í grunnskólahúsinu.

Starfsmenn og stöðugildi

Í vetur var starfshlutfall kennara 2,35. Einn kennari og einn leiðbeinandi voru í 100% starfi auk eins leiðbeinanda í 35% stafi. Skólaliði sem er í 62% starfi hóf störf 1. september og í febrúar var ráðinn stuðningsfulltrúi í 62% starf. Skólastjóri er einnig með kennsluskyldu og var með 9 kennslutundir festar í stundaskrá þetta skólaár auk þess að sinna forfallakennslu. Starfsmaður í dægradvöl var ráðinn frá miðjum september og fór sú starfsemi þá á fullt en langt er síðan eins mörg börn hafa nýtt dægradvölinu eða 10 talsins.

Starfsmenn:

Agata Fortuna skólaliði í 62,5% starfi.

Jóna Lára Sveinbjörnsdóttir umsjónarkennari í 100% starfi.

Jónína H. Símonardóttir náms- og starfsráðgjafi í 5% starfshlutfalli.

Kristbjörg Sunna Reynisdóttir skólastjóri í 100% starfi.

Mekkin Guðmundsdóttir leiðbeinandi í 100% starfi.

Sæbjörg Freyja Gísladóttir stuðningsfulltrúi 62% í starfi.

Telma Björk Sörensen skólahjúkrunarfræðingur.

Viktor Páll Magnússon leiðbeinandi í 35% starfi og starfsmaður dægradvalar í 40% starfi.

Forföll starfsfólks

Í öllum tilfellum var hægt að verða við leyfisbeiðnum starfsfólks. Grunnskólakennarar hafa unnið upp í þær kennslustundir sem þeir hafa þurft leyfi frá. Það sem út af hefur staðið og ekki verið hægt að leysa þannig hefur verið greitt með yfirvinnu. Í upphafi skólaárs féllu niður þrír skóladagar vegna veikinda starfsfólks af völdum covid.

Upplýsingar um veikindi starfsmanna eru viðkvæmar persónuupplýsingar og í fámenni verða þær rekjanlegar og því ekki settar inn í þessa skýrslu en þær eru til skráðar í viðverukerfi Ísafjarðarbæjar.

Forföll nemenda

Vegna fámennis og rekjanleika verða nánari upplýsingar um ástundun nemenda ekki birtar í þessari skýrslu en þær eru til skráðar í kerfi skólans.

Kennslustundaúthlutun og daglegt skipulag

Starfstími grunnskóla er 36 vikur eða 180 nemendadagar þ.e. kennslu- og prófdagar nemenda og viðtalsdagar. Sérstakir starfsdagar kennara á starfstíma skóla eru fimm. Starfsdagar utan skólatíma eru átta, fimm í upphafi skólaárs í ágúst og þrír í maí/júní og er það samkvæmt kjarasamningi sveitarfélaga við Kennarasamband Íslands. Á skólaárinu 2022-2023 fékk grunnskólinn úthlutað 76 stundum til að sinna bekkjarkennslu, sérkennslu, nýbúakennslu og skiptitímum. Úthlutunin miðast við nemendafjölda og viðmiðunarstundaskrá.

Grunnskólinn var opnaður kl. 07.55 á morgnana og hófst kennsla kl. 8:10. Allri kennslu var lokið í skólanum um kl. 14:40, misjafnt eftir aldri nemenda. Kennslutilhögun var þannig að skólaárið myndar eina heild án annaskiptingar. Námsmat fer fram jafnt og þétt en fundir með umsjónarkennurum voru í upphafi skólaárs, í október og í febrúar. Hæfnikort nemenda voru sýnileg foreldrum fyrir viðtal í október

og síðan uppfærð. Nemendur í 1.-4. bekk fengu 30 kennslustundir á viku og nemendum í 5.-7. bekk 35 kennslustundir.

Vetrarfrí Grunnskólans voru 17. og 18. október og 16. og 17. febrúar. Viðtalsdagar í grunnskólanum voru 5. september (átti að vera á skólasetningardegi), 13. október og 2. febrúar. Foreldrar voru þá boðaðir sérstaklega til viðtals við umsjónarkennara ásamt nemandanum. Verið er að þróa að hafa hluta viðtalanna nemendastýrð.

Ekki tókst að fá tónlistarkennara sem gat sinnt kennslu í rúllandi stundaskrá eins og verið hefur og voru nemendur því ekki í tónlistarnámi fyrri hluta vetrar. Úr rættist þó fyrir þá nemendur sem eru að læra á gítar en kennari fékkst í þá kennslu um áramótin og kom hann tvisvar í viku eftir það. Námsráðgjafi er í 5% starfi og kemur einu sinni í mánuði til okkar. Skólahjúkrunarfræðingur kemur reglulega og er með fræðslu og eftirlit.

Samstarf leik og grunnskóla

Samstarf leikskólans Grænagarðs og Grunnskóla Önundarfjarðar hefur verið að aukast undanfarin ár. Dægradvölin hefur verið starfrækt í grunnskólahúsnæðinu og gengur það fyrirkomulag mjög vel. Vegna aðstæðna síðastliðið skólaár varð þó að sameina dægradvölin leikskólastarfinu und starfsmaður fékkst í september.

Skólarnir hafa sameinast um leiksýningar fyrir nemendur og fengum við eina sýningu frá Elfari Loga sem fór fram í grunnskólanum að þessu sinni. Jólabball hefur yfirleitt verið sameiginlegt var svo síðastliðinn vetur. Á vordögum fóru nemendur leik- og grunnskóla saman í Sólargöngu og borðuðu saman grillmat í lok dags. Engir nemendur voru í skólahóp leikskólans þetta skólaárið svo það samstarf sem þróað hefur verið til að brúa bilið milli skólastiga bíður næsta vetrar.

Sjálfsmat

Sjá í skýrslu um innra mat í Grunnskóla Önundarfjarðar 2022-2023

Fjárhagsáætlun

Fjárhagsáætlun Grunnskóla Önundarfjarðar gerði ráð fyrir 69.766.224 krónum en heildarniðurstaða varð 68.996.459 kr.

Nánari upplýsingar um fjárhagsáætlun má finna á heimasíðu Ísafjarðarbæjar.

Framkvæmdir

Viðhald á húsinu að utan er hafið. Allir gluggar voru málaðir að utan sumarið 2022 og er nú sumarið 2023 unnið að viðgerðum á múrskemmdum utan á húsinu. Múrinn verður sílanborinn fyrir veturinn og húsið málað næsta sumar. Þörf er á að mála þak og skipta um þakrennur.

Að innanverðu þarf einnig að fara að huga að framkvæmdum. Þar má telja að enn hefur ekki verið lokið við málningarvinnu á ramma sem var sagaður þegar ný hurð út á leiksvæðið var sett. Verkmennastofa á neðri hæð er illa farin og þarfnast endurnýjunar. Einnig er orðin þörf á að mála í starfsmannaaðstöðu á efri hæð; skrifstofu skólastjóra, kennaraherbergi, eldhúsi og holi. Útbúa þyrfti almennilega ræstikompu á neðri hæð. Vinnu við endurnýjun ofna og lagna í skólahúsnæðinu lauk haustið 2022.

Á skólalóðinni eru flest leiktæki nýlega máluð en þarf að klára þau sem það á ekki við um. Göngustígar á leiksvæði eru ófrágengnir en þá átti að malbika þegar lóðin var tekin í gegn sumarið 2018. Aðstoð fékkst frá garðyrkjustjóra við að koma góðri mold í gróðurkassa á skólalóðinni í vor svo þeir nýtist sem best fyrir matjurtir. Í haust verður hugað að því að koma fjölbreyttum og viðeigandi trjágróðri í stærri beð sem munu þá nýtast til náms.

Úttekt slökkviliðs er gerð árlega og hefur verið látið vita af væntanlegri úttekt í sumar. Slökkvitæki eru einnig yfirfarin árlega. Brunakerfi var yfirfarið í byrjun ágúst 2022 og neyðarlýsing löguð þar sem þurfti. Engin bónvinna var keypt þetta sumarið.

Aðkeypt þjónusta

Skólarnir fá sérfræðiþjónustu frá Skóla- og tómstundasviði Ísafjarðarbæjar varðandi greiningar og stuðning við nemendur og starfsfólk. Sviðið kaupir talmeinaþjónustu fyrir skólann í gegnum Tröppu sem sinnir þjónustunni í gegnum fjarfundarbúnað. Þjónustu annarra sérfræðinga er einnig auðsótt að fá sé þörf til staðar.

Þjónusta iðnaðarmanna hefur verið keypt í smærri verk. Skólinn kaupir tülkaþjónustu eftir þörfum.

Hér lýkur þessari yfirferð um skólastarf á Flateyri skólaárið 2022- 2023.

Kristbjörg Sunna Reynisdóttir skólastjóri