

2015

Ársskýrsla Grunnskóla Önundarfjarðar

2014-2015

MARÍA H. VALBERG

Efnisyfirlit

Inngangur	3
Skólaárið 2014 - 2015	4
1. Nemendur og starfsfólk	5
1.1 Fjöldi nemenda	5
Breytingar milli ára	5
Búseta og skólaakstur	6
Almennir starfsmenn	6
Fjöldi kennara og leiðbeinenda	6
Forföll og leyfi kennara	6
Forföll og leyfi nemenda	6
Forföll starfsfólks	6
2. Skipulag	7
Starfstími	7
Tímamagn skólans	7
Skipulag hvern dag	Villa! Bókamerki ekki skilgreint.
Vetrarfrí	7
Skóla- og tómstundasvið	7
Samstarf við Grænagarð	7
Mötuneytismál	8
3. Félagsstarf	8
Skólabúðir	8
Haust og vor, stjörnuferðir	8
Íþrótt- og leikjadagar	8
Litlu jólin - Árshátíð	8
Sýning á vinnu nemenda	9
Stóra upplestrarkeppnin	9
Nemendaráð	9
Aðkeypt þjónusta	9
4. Heimsóknir	9
Tónlist fyrir alla	9
Leiksýningar	9
5. Samræmd próf	10
Samræmd próf í 4. og 7. bekk	10

Samræmd próf í 10. bekk	10
6. Þróunarverkefni	10
Læsi til náms.....	10
Upplýsingatækni.....	10
7. Samstarf heimila og skóla	11
Foreldrafundir	11
Foreldrafélag	11
Skólaráð	11
8. Starfsmarkmið	11
Markmið Grunnskóla Önundarfjarðar í skólastarfi	11
Starfsmarkmið 2014-2015.....	13
9. Fjárhagsáætlun	15
10. Að lokum	15
Fylgiskjöl.....	16
Skóladagatal 2014-15	16
Könnun í upplýsingatækni.....	17

Inngangur

Í þessari skýrslu koma fram allar helstu upplýsingar um skólastarf Grunnskóla Öndarfjarðar fyrir skólaárið 2014 – 2015. Ekki er fjallað um fjármál skólans í skýrslunni þar sem allar upplýsingar um þau er hægt að nálgast í fjárhagsáætlun Ísafjarðarbæjar.

Grunnskóli Öndarfjarðar, Flateyri, er einn fjögurra grunnskóla í Ísafjarðarbæ. Skólinn stendur á Flateyri og er í norðvestur jaðri þorpsins. Skólahúsið er rúmir 700 fermetrar á tveimur hæðum, skólahúsið var tekið í notkun 1961. Þar örskammt frá er nýlegt íþróttahús ásamt sundlaug og nýjum sparkvelli. Upphaflega hófst skólahald á Flateyri 1903. Húsið var að Grundarstíg 14. Fyrsta skólaárið 1903-1904 voru í skólanum 25 nemendur í fjórum árgöngum og var þeim kennt í tveimur hópum. Þá bjuggu um 200 manns á Flateyri. Skólaárið 2014-2015 voru 13 nemendur í skólanum, 1 nemandi í 1. bekk, 1 nemandi í 2. bekk, 1 nemandi í 3. bekk, 3 nemendur í 4. bekk, 3 nemendur í 5. bekk og 4 nemendur í 7. bekk, þeim kennt í tveimur hópum. Íbúafjöldi er innan við 200 manns á Flateyri.

Meðfylgjandi þessari skýrslu er skóladagatal fyrir 2014 – 2015.

Flateyri, 4. júní, 2015

María H. Valberg, skólastjóri.

Skólaárið 2014 - 2015

Skólastarf á Flateyri í vetur var með svipuðu sniði og undanfarin ár. Starfsemin gekk að mestu leyti eftir því skipulagi sem lagt var upp með í upphafi vetrar.

Í vetur var áfram lögð áhersla á góða líðan nemenda og bætt samskipti foreldra og skóla. Reynt var að bæta upplýsingastreymi til foreldra hvað varðar flesta þætti skólstarfsins.

Foreldrafélagið hefur komið með virkum hætti að skólstarfinu eins og síðustu vetur og stutt vel við skólstarfið með starfsemi sinni. Félagið er vel meðvitað um skólstarfið.

Á skólaslitum á vorin er rifjuð upp starfsemi skólaársins og grein gerð fyrir hvernig til hefur tekist og hvað er framundan á næsta skólaári.

Þá er hægt að nálgast upplýsingar um skólann á heimasíðu skólans á skolatorg.is, en skólinn heldur líka úti Facebooksíðu en þar sem reynt er að koma reglulega á framfæri upplýsingum um skólstarfið. Auk þess eru settar inn myndir af því sem er efst á baugi hverju sinni.

Skólaslit fóru fram miðvikudaginn 2. júní 2015 kl. 17:00 með afhendingu einkunna nemenda.

1. Nemendur og starfsfólk

1.1 Fjöldi nemenda

Nemendur í skólanum í upphafi vetrar 2014 voru 15, stúlkur voru 11 og drengir 4. Engir nemendur voru í 6.-, 8.- og 9. bekk. Allir bekkir skólans voru í samkenndu í vetur, 1.-5. bekkur 3 drengir og 6 stúlkur og 7.- og 10. bekkur 5 nemendur, 5 stúlkur. Sjá töflu hér að neðan.

Bekkur:	Fjöldi nem.:	Fjöldi hópa:	Fjöldi í hóp:
1	1	1	
2. (1		
3.	1		
4.)	3		
5	3		9
6.	0		
7.	4	1	
8.	0		
9.	0		
10.	1		5
Alls:	14	2	14

Breytingar milli ára

Nemendafjöldi skólans er að verða áhyggjuefni. Skólaárið 2004 – 2005, voru nemendur 36 og skólaárið 2005 – 2006 voru 36 nemendur í skólanum og skólaárið 2006-2007 voru 38 nemendur, skólaárið 2007-2008 voru 32 nemendur 2008-2009 voru 28 og 2009-2010 voru 24 nemendur og 2014-2015 voru 15 nemendur en þegar leið á veturinn í vetur fækkaði um 2 og fjölgaði svo aftur um 1 í vor og endaði nemendafjöldinn því í 14.

Búseta og skólaakstur

Enginn nemandi í þorpinu á um lengri leið að fara en 3 – 400 metra í skólann. Nemendur skólans eru frá Flateyri en einn nemandi kemur frá Hóli í Öfundarfirði. Foreldri hefur séð um skólaakstur.

Almennir starfsmenn

Skólaliði sem sér líka um ræstingu var ráðinn í 75 % stöðu, Hann sér um að sækja matinn í Félagsbæ fyrir báða skólana, afgreiða hann til nemenda. Hann sér einnig um mjólkuráskrift nemenda.

Fjöldi kennara og leiðbeinenda

Kennarar, leiðbeinendur, stundakennarar ásamt skólastjóra voru alls 6. Kennarar við skólann í vetur voru: María Hrönn Valberg skólastjóri, Guðmunda Agla Júlíusdóttir 100%, Ingeborg Edda Graichen 100%, Dagný Arnalds 15%, og Sigurrós Eva Friðþjófsdóttir 7,6 %.

Forföll og leyfi kennara

Síðasta vetur voru forfallatímar skólans ekki margir en alltaf er það eitthvað, leyfi og veikindi. Vegna veikinda kennara eða barna þeirra voru tímarnir leyfistímar. Forfallatímar voru unnir sem skiptivinna að hluta. Enginn heill kennsludagur féll niður vegna forfalla kennara eða leyfisveitinga.

Forföll og leyfi nemenda

Fjarvistardagar nemenda í vetur voru eingöngu vegna veikinda og leyfa. Hér á eftir koma upplýsingar úr Mentor: Leyfis dagar 138 dagar eða 9,85 á hvern nemanda, veikindi 74 dagar eða 5,28 dagar á hvern nemanda, seint 134 stundir eða 9,57 stundir á nemenda, fjarvist 18 stundir eða rétt um 1,28 stund á hvern nemanda og leyfi vegna óveðurs 12 dagar eða 0,85 dagar á hvern nemanda.

Forföll starfsfólks

Forföll vegna veikinda eru 27 dagar, vegna veikinda barna 2 dagar og vegna leyfis 0 dagar.

2.Skipulag

Starfstími

Samkvæmt ákvörðun fræðslunefndar Ísafjarðarbæjar var starfstími skólans 36 vikur eða 180 dagar þ.e. foreldradagar, kennslu- og prófdagar nemenda. Sérstakir starfsdagar kennara á starfstíma skóla voru fimm. Starfsdagar utan skólatíma voru átta, fimm í upphafi skólaárs í ágúst og þrjár í júní.

Tímamagn skólans

Á skólaárinu 2014 – 2015 fékk skólinn alls 77 stundir til að sinna almennri kennslu.

Daglegt skipulag

Skólinn var einsetinn, þ.e. að allir nemendur voru í skólanum á sama tíma. Skólinn var opnaður kl. 07.50 á morgnana og voru yngri nemendur í auglýsni kennara til kl. 8.00. Eldri nemendur gátu farið inn stofur sínar þar til kennsla hófst kl. 8.00. Allri kennslu var lokið í skólanum um kl. 15:00. Kennslutilhögun var þannig að námstímanum var skipt í þrjár annir (þrjú tímabil) hjá öllum árgöngum og próf (námsmat) í lok hverrar annar.

Vetrarfrí

Vetrarfrí voru 14. nóvember og 24. apríl. Þetta fyrirkomulag hefur mælst ágætlega fyrir hjá foreldrum og nemendum.

Skóla-og tómstundasvið

Skóla- og tómstundasvið sér m.a. um að greina nemendur og gera tillögur um úrræði til kennara varðandi nemendur sem eiga í náms- eða hegðunarerfiðleikum. Einnig sér skrifstofan um kennsluráðgjöf ef óskað er. Margrét Halldórsdóttir er sviðstjóri skóla- og tómstundasviðs.

Samstarf við Grænagarð

Samstarf leikskólans Grænagarðs og Grunnskóla Önundarfjarðar hefur verið nokkurt síðustu ár og er stefnt að auknum samskiptum skólanna og nú er sami skólastjóri yfir báðum skólum. Nemendur sem eru á síðasta ári á Grænagarði komu í vetur í vikulegar heimsóknir, klukkutíma í senn til að læra á skólann og venja sig við fyrir næsta vetur. Skólarnir hafa m.a. sameinast um að kaupa leiksýningar fyrir nemendur og héldu litlujólaball saman.

Mötuneytismál

Grunnskólinn fær mat frá mötuneyti Grænagarðs í hádeginu fimm daga vikunnar. Nemendur hafa verið ánægðir með að fá mat í hádeginu þó þau séu mörg búin í skólanum.

3. Félagsstarf

Skólabúðir

Grunnskóli Önundarfjarðar sendi 4 nemendur í 7. bekk í skólabúðir að Reykjum í Hrutafirði. Hafa skólarnir í Ísafjarðarbæ sameinast síðustu ár um akstur í búðirnar. Heimsóknin er skipulögð af kennurum skólabúðanna og sjá þeir um kennslu þann tíma sem nemendur dvelja á Reykjum. Skólarnir greiða dvalarkostnað barnanna og einnig ferðir og laun eftirlitsmanns. Litlu skólarnir í Ísafjarðarbæ hafa sameinast um eftirlitsmann.

Haust og vor, stjörnuferðir

Maí var notaður mikið til útivistar sem kennarar skipulögðu og sáu um. Stjörnuferðir eru þrjár, ein á hverri önn. Fyrsti stjörnudagur var haldinn 2. desember en þá komum við nemendum á óvart með því að fella niður kennslu, buðum upp á popp, sælgæti og íslensku teiknimyndina Þór. Eftir myndina var spilað og ýmislegt skemmtilegt gert. Önnur stjörnuferð var 17. mars og var skíða- og sleðaferð í Tungudalinn, farið var á einkabílum. Þriðja stjörnuferð var 1. júní sem einnig var útskriftarferð elstu barna á leikskólanum og farið var í Dýrafjörðinn þar sem byrjað var á að fara á hestbak í reiðhöllinni að Söndum, svo var farið í sund og að lokum var grillað við Grunnskólann þar sem við fengum að fara inn vegna kulda. Elli Sveins keyrði okkur í vorferðina.

Íþrótt- og leikjadagar

Íþróttahátíð 1.-7. bekkjar fór fram 3. október á Suðureyri. Þessi hátíð er með dálítið öðru sniði en vant er, ekki hefðbundin íþróttakeppni. Þátttakendur eru Grunnskólarnir á Þingeyri, Flateyri, Suðureyri og Súðavík. Vegna fámennis á elsta stigi (einn nemandi) var ekki farið á íþróttahátíðina í Bolungarvík þann 10. október.

Litlu jólin - Árshátíð

Hefðbundnar athafnir voru samkvæmt áætlun og tókust allar mjög vel. Litlu jólin voru haldin í skólanum fimmtudaginn 18. desember, síðasta skóladag fyrir jólaleyfi. Árshátíð skólans var haldin fimmtudaginn 26. mars. Líkt og síðustu ár unnu allir nemendur saman að einni stórrí sýningu og settu þeir upp *Ævintýrabókina* eftir Pétur Eggerz frá Möguleikhúsinu. Elstu

nemendurnir sjá um að kynna og halda utan um árshátíðina. Aðsókn gesta var mjög góð eins og áður og alls komu um áttatíu gestir á sýninguna. Foreldrafélagið sá um kaffisölu á árshátíðinni og er þetta aðal fjáröflun félagsins.

Sýning á vinnu nemenda

Skólasýning, sýning á vinnu nemenda, var sunnudaginn 17. maí kl. 12-14 og var hún vel sótt að vanda. Þar var boðið upp á danssýningu og kórsöngs. Auk þess fengu gestir tækifæri til að horfa á upptöku af árshátíðarsýningunni, ýmis konar myndbönd sem nemendur höfðu búið til og var hægt að skanna QR kóða til að sjá þau, myndlist, smíðaverkefni og fleira.

Stóra upplestrarkeppnin

Skólinn tók þátt í Stóru upplestrarkeppninni í vetur og fór Ólöf Máney Ásmundardóttir fyrir hönd skólans og stóð sig mjög vel.

Nemendaráð

Nemendaráð skólans var ekki starfrækt í vetur þar sem engin nemandi var í unglingsdeild.

Aðkeypt þjónusta

Skólinn fær sérfræðiþjónustu frá Skóla- og tómstundasviði Ísafjarðarbæjar varðandi greiningar og stuðning við nemendur og starfsfólk. Einnig hefur verið keypt viðhaldsþjónusta í smærri verk.

4. Heimsóknir

Tónlist fyrir alla

Við fengum tónlistarhópinn Tríoþa í heimsókn sem flutti okkur klassíska tónlist. Tríoþa samanstendur af söngvurunum Hallveigu Rúnarsdóttur sópran, Jóni Svavari Jósefssyni barítónsöngvara og Hrönn Þráinsdóttur píanóleikara. Mikil ánægja var með heimsókn tríosins.

Leiksýningar

Möguleikhúsið kom í heimsókn með sýninguna *Langafi þrakkari* og Kómedíuleikhúsið sýndi okkur *Bjálfansbarnið og bræður hans*.

5. Samræmd próf

Samræmd próf í 4. og 7. bekk

3 nemendur í 4. bekk og 4 nemendur í 7. bekk þreyttu samræmd próf. Meðaltal síðustu fimm ára í stærðfræði í 4. bekk er 28,3 og 28,6 í íslensku. Á bakvið þessar tölur eru 11 nemendur og þar af 2 með lesblindugreiningu. Meðaltal síðustu fimm ára í stærðfræði í 7. bekk er 27,7 og 21 í íslensku. Á bakvið þessar tölur eru einungis 9 nemendur en það þurfa að vera að lágmarki 10 nemendur svo niðurstöðurnar séu marktækar og af þessum 9 eru 2 með lesblindugreiningu og 1 af erlendu bergi brotin.

Samræmd próf í 10. bekk

1 nemandi þreytti samræmd próf. Meðatal síðustu 5 ára í stærðfræði er 23,7, í íslensku 26 og 27,9 í ensku. Á bakvið þessar tölur eru 10 nemendur, þar af 2 með lesblindugreiningu og 3 af erlendu bergi brotnir.

6. Þróunarverkefni

Læsi til náms

Kennarar skólans hafa í vetur tekið þátt í þróunarverkefni ásamt hinum skólunum frá Háskólanum á Akureyri sem ber heitið *Læsi til náms*. Markmiðið með verkefninu er að kennarar efli þekkingu sína í fjölbreyttum aðferðum við að lesa og styrkja lesskilning með nemendum, æfi leiðir í vinnu með orðaforða, ritun, samvinnu og samræðu til náms. Einnig er lögð áhersla á að kennarar hugi með ákveðnum hætti að áhugahvöt, sjálfstæði og ábyrgð nemenda í námi. Með þátttöku í starfsþróunarverkefninu *Læsi til náms* taka kennarar þátt í lærdómsferli, þeir ígrunda eigið starf og tileinka sér nýja þekkingu og færni við læsiskennslu í samstarfi við starfsfélaga og ráðgjafa frá HA.

Upplýsingatækni

Ísafjarðarbær ákvað að fara í öflugt átak í upplýsingatæknikennslu sem hófst á því að kennarar voru þjálfaðir. Það var gert með því að kennarar fóru á námskeið og lærðu um möguleika spjalddölva í skólastarfi þar sem áherslan var lögð á fyrstu skrefin í notkun á iPad fyrir grunnskólakennara sem vilja kynnast notkun á iPad í námi. Farið var yfir helstu möguleika sem iPad hefur upp á að bjóða fyrir grunnskóla s.s. apple-id, app-store, helstu aðgerðir á tækinu, öpp

sem nýtast í skipulagningu og öpp sem nýtast í kennslu. Kennarar fóru einnig á námskeið í forritun og Fablab.

Búið er að kaupa spjaldtölvur fyrir 7. bekk og svo á skólinn sex aðrar sem nýtast þá fyrir hina.

7. Samstarf heimila og skóla

Foreldrafundir

Sérstakir foreldradagar voru 12.- og 13. nóvember og 18.- og 19. febrúar. Foreldrar voru þá boðaðir sérstaklega til viðtals við kennara. Foreldrar/forráðarmenn fá þá ákveðinn tíma hjá kennara, eða um 15 mínútur, eða eftir samkomulagi.

Foreldrafélag

Aðalmenn í foreldrafélagi síðasta vetur voru: Dagný Arnalds formaður, Kristín Pétursdóttir gjaldkeri og Önundur Pálsson meðstjórnandi. Foreldrafélagið hefur starfað mjög vel í vetur eins og síðustu vetur. Allt starf foreldrafélagsins er til mikillar fyrirmyndar, foreldrum til sóma og mikill stuðningur við skólastarfið.

Skólaráð

Í skólaráði skólans eru: María Hrönn Valberg skólastjóri, Guðmunda Agla Júlíusdóttir og Edda Graichen fulltrúar kennara, María Dögg Þrastardóttir, fulltrúi starfsfólks, Kristján Torfi Einarsson og Ívar Kristjánsson, fulltrúar foreldra, Hafdís Sigurðardóttir fulltrúi grenndarsamfélgsins, Karolina Julia Switalska (hætti 1.nóv).

8. Starfsmarkmið

Markmið Grunnskóla Önundarfjarðar í skólastarfi

- Skólinn hefur að leiðarljósi að fylgja markmiðum aðalnámskrár grunnskóla, bæði hins nýja almenna hluta hennar og námsgreina-markmiðum hennar eftir því sem mögulegt er.
- Skólinn hefur í huga nýjar áherslur skólastefnu Ísafjarðarbæjar varðandi ýmsa þætti skólastarfsins.

- ▶ Grunnskóli Öfundarfjarðar leitast við að koma til móts við þarfir hvers og eins nemanda eins og kostur er.

-Það gerum við með því að nota fjölbreyttar náms- og kennsluaðferðir sem höfða til mismunandi þroska, áhuga og getu nemendanna og með því að gera þá eins ábyrga fyrir eigin námi og kostur er.

- ▶ Grunnskóli Öfundarfjarðar leitast við að auka gæði náms og kennslu með sífelldri endurskoðun og markvissri uppbyggingu.

-Það gerum við með því að kynna okkur nýtt námsefni, sækja námskeið og vera í sífelldri endurmenntun.

- ▶ Grunnskóli Öfundarfjarðar leitast við að auka markvisst ábyrgð nemenda á námi, mætingu og hegðun.

-Það gerum við með því hjálpa nemendum að skilja tengslin milli fyrirhafnar og árangurs og hvetja þá til að leggja á sig vinnu til að ná markmiðum sínum og fyllast ábyrgð á eigin árangri. Einnig að láta elstu nemendur gera kennsluáætlanir með kennurum sínum.

- ▶ Grunnskóli Öfundarfjarðar leitast við að koma á skilvirku samskiptakerfi á milli heimilis og skóla.

-Það gerum við með því að gera foreldrum ljóst strax á haustin til hvers er ætlast af þeim t.d. í sambandi við fatnað, ástundun, námsgögn, hreinlæti, hvíld og hegðun nemenda. Hafa reglulega fundi með foreldrafélagi skólans og vinna náið með foreldrum að öflugri skólastarfi. Ef einhver atvik koma upp þá er strax haft samband símleiðis við foreldra og málin leyst í sameiningu.

Mat á markmiðum Grunnskóla Öfundarfjarðar í skólastarfi: Kennarar telja að það hafi gengið vel að vinna með markmiðin, þeir telja sig nota fjölbreyttar kennsluaðferðir og nemendur vinna á sínum hraða og eftir sinni getu. Kennarar hafa umsvifalaust samband heim við foreldra símleiðis

ef það þarf að koma einhverju á framfæri varðandi nemendur. Kennarar eru duglegir að sækja sér endurmenntun, eru t.d. þátttakendur í átaki Ísafjarðarbæjar um að efla upplýsingatækni í skólum og þróunarverkefninu *Læsi til náms*. Oft er rætt á kennarafundum um nýjar bækur, vefi og þ.h. sem nýtist í starfi og eru kennarar sífellt í leit að efni og hugmyndum sem geta bætt kennsluna.

Starfsmarkmið 2014-2015

Grunnskóli Öfundarfjarðar hefur síðustu ár haft að leiðarljósi að efla lestur og lesskilning og í vetur verður engin breyting þar á. Einnig hefur verið einblínt á hreyfingu nemenda og þar þarf að taka vel á málum og ætlar skólinn að vera í samvinnu með íþróttafélaginu Gretti um aukna hreyfingu nemenda. Allir skólar í Ísafjarðarbæ verða með átak í upplýsingatækni mennt og hefur skólinn eignast nokkra lpada og kennarar farið á námskeið í notkun þeirra í kennslu auk þess hafa kennarar farið á forritunarnámskeið.

Starfsmarkmið skólaárið 2014-2015

- **Að bæta lesskilning**

- Það gerum við með því að láta nemendur vinna lesskilningsverkefni jafnt og þétt yfir veturinn. Tvisvar yfir veturinn er prófað með lesskilningsprófinu *Orðarún*. Einnig hefur skólinn unnið síðustu tvo vetur með þróunarverkefnið *Byrjendalæsi* og mun halda því áfram en þar er aðaláherslan lögð á lesskilning.
- *Viðmið okkar um bættan lesskilning er að nemendur bæti sig á milli prófa.*

- **Að auka hreyfingu nemenda**

- Það gerum við með því að fara reglulega í íþróttahúsið utan íþróttatíma og auka útivist með aukinni útikennslu. Einnig verður auka danstími á viku fyrir alla nemendur.
- *Viðmið okkar um aukna hreyfingu eru að þol nemenda aukist jafnt og þétt yfir veturinn og verður það mælt með þolprófum reglulega yfir skólaárið.*

- **Að efla upplýsingatæknimennt**

- Það gerum við með því að auka notkun upplýsingatækni í allri kennslu og öllu námi nemenda.
- *Viðmið okkar um að markmiðum um eflingu upplýsingatæknimenntar sé náð er að nemendur finni mun á kennsluháttum til hins betra, hafi meiri áhuga og sýni meira sjálfstæði og virkni í námi. Þetta verður mælt með könnun í vor.*

Mat á starfsmarkmiðum Grunnskóla Önundarfjarðar:

- **Að bæta lesskilning:** Kennarar báru saman niðurstöður úr fyrra og seinna prófi Orðarúnar og leiddu þær í ljós að 70% nemenda bættu sig á milli prófa sem þeir telja vera góðar niðurstöður. 10% bættu sig um 1 stig, 20 % um 2 stig, 20% um 4 stig, 10% um 5 stig og 10 % um 6 stig (prófið er 20 stig). Takmarkið er að allir nemendur fyrir utan stjórnúmerkta nái 15 stigum fyrir vorið 2018 en þetta markmið var sett í aðgerðaáætlun skólans fyrir verkefnið *Stillum saman strengi*.
- **Að auka hreyfingu nemenda:** Að mati danskennara hafa nemendur í yngri hópnum bætt sig töluvert hvað varðar úthald og snerpu en síður eldri nemendur þar sem stundum er erfiðara að fá þau með í þá leiki sem hún notar til að æfa þessi þætti. Að mati íþróttakennara hafa nemendur bætt sig einna helst í þeim þáttum er varða virka þátttöku og að vilja leggja sig fram í tímum. Nokkrar mælingar voru gerðar á hraða og snerpu og höfðu 54% nemenda bætt árangur sinn á milli fyrsta og síðasta prófs. Vegna veikinda tóku 23% ekki síðasta prófið en aðrir höfðu staðið í stað eða sýnt örlítið lakari árangur. Því miður var ekki íþróttافرæðingur starfandi við skólann svo þetta voru ekki stöðluð próf. Það er mat er allra sem koma að kennslu nemenda að verulega megi bæta þol þeirra og verður haldið áfram að vinna markvisst að því næsta ár en þá verður starfandi íþróttافرæðingur við skólann.
- **Að efla upplýsingatæknimennt:** Kennarar lögðu fyrir nemendur könnun þann 29. maí um upplýsingartækni. (sjá fylgiskjal). Almennt voru niðurstöðurnar jákvæðar, nemendur telja að námið sé fjölbreyttara með notkun ípada og tölvu, þeim finnst gaman að vinna með þessi tæki og vilja halda áfram að nýta sér tæknina í skólanum. Niðurstöðurnar varðandi forritunarverkefnið í Alice benda til þess að þau vilji frekar fá að búa til sín eigin verkefni

og er það á stefnuskránni næsta vetur. Nemendur voru líka spurðir í hvað þeir notuðu lpadinn. Samkvæmt nemendum er hann helst notaður í að leita upplýsinga á netinu, glósa úr námsefninu (hjá þeim nemendum sem eru með lpad), taka ljósmyndir og myndbönd og vinna með þau í verkefnagerð. Einnig er hann notaður til að lesa, fara á Skype, í leiki og svo vinna með almenn kennsluforrit.

9. Fjárhagsáætlun

Fjárhagsáætlun Grunnskóla Önundarfjarðar gerði ráð fyrir 33.553.037 kr en var í árslok 34.593.792 kr og er munurinn því neikvæður um 1.040.755 kr. Skýrist það að mestu leyti af öllum liðum tengdum launum eða um mínus 1.885.356 kr samtals sem sýnir að aðrir liðir eru nokkuð á áætlun. Ekki veit ég skýringuna á því hvers vegna launaliðirnir koma svona út en það þarf að skoða vel í haust. Það sem þarf að hafa í huga við næstu fjárhagsáætlun er að það þarf að laga skólalóðina, mála stofur og gang á efri hæð og einnig er þörf á að mála allan skólann að utan, laga loftræstingu, sérstaklega í smíðastofu, taka smíðastofuna í gegn og festa kaup á fleiri spjaldtölvum.

10. Að lokum

Vonandi gefur þessi skýrsla nokkra mynd af skólastarfinu veturinn 2014 – 2015 og verður lesendum til einhvers fróðleiks.

Flateyri, 4. júní, 2015

María Hrönn Valberg, skólastjóri.

Fylgigögn: Sjálfsmatsskýrsla GÖ 2014-2015

Fylgiskjöl

Skóladagatal 2014-15

ÁGÚST	SEPTEMBER	OCTÓBER	NOVEMBER	DESEMBER	JANÚAR	FEBRUÁR	MARS	APRIL	MÁI	JÚNÍ
1. F.	1. M.	1. M.	1. L.	1. M.	1. F.	1. S.	1. S.	1. M.	1. F.	1. M.
2. L.	2. Þ.	2. F.	2. S.	2. Þ.	2. F.	2. M.	2. M. rugldagur	2. F. Skíddagur	2. L.	2. Þ.
3. S.	3. M.	3. F.	3. M.	3. M.	3. L.	3. Þ.	3. Þ.	3. F. Þessudagurinn langi	3. S.	3. Miðdagur
4. Miðdagur veisluárminna	4. F.	4. L.	4. Þ.	4. F.	4. S.	4. M.	4. M.	4. L. Annars dagur	4. M.	4. F.
5. Þ.	5. F.	5. S.	5. M.	5. F.	5. M.	5. Þ.	5. F.	5. S. Þessudagur	5. Þ.	5. F.
6. M.	6. L.	6. M.	6. F.	6. L.	6. Þ. Þvístandinn	6. F.	6. F.	6. Miðnattsdagur þesska	6. M.	6. L.
7. F.	7. S.	7. Þ.	7. F.	7. S.	7. M.	7. L.	7. L.	7. Þ. Skól hefur eftir páskafrí	7. F.	7. S.
8. F.	8. Miðnattsdagur samráðs	8. M.	8. L.	8. M.	8. F.	8. S.	8. S.	8. M.	8. F.	8. M.
9. L.	9. Þ.	9. F.	9. S.	9. Þ.	9. F.	9. M.	9. M.	9. F.	9. L.	9. Þ.
10. S.	10. M.	10. F.	10. M.	10. M.	10. L.	10. Þ.	10. Þ.	10. F.	10. S.	10. M.
11. M.	11. F.	11. L.	11. Þ.	11. F.	11. S.	11. M.	11. M.	11. L.	11. M.	11. F.
12. Þ.	12. F.	12. S.	12. M.	12. F.	12. M.	12. Þ.	12. F.	12. S.	12. Þ.	12. F.
13. M.	13. L.	13. M.	13. F.	13. L.	13. Þ.	13. F.	13. F.	13. Miðnattsdagur	13. M.	13. L.
14. F.	14. S.	14. Þ.	14. M.	14. S.	14. M.	14. L.	14. L.	14. Þ.	14. F.	14. S.
15. F. Únndarveisla	15. Miðnattsdagur	15. M.	15. L.	15. M.	15. F.	15. S.	15. S.	15. M.	15. F.	15. M.
16. L.	16. Þ.	16. F.	16. S.	16. Þ.	16. F.	16. M.	16. M.	16. F.	16. L.	16. Þ.
17. S.	17. M.	17. F.	17. M.	17. M.	17. L.	17. Þ.	17. Þ.	17. F.	17. S.	17. Miðnattsdagurinn
18. M. Únndarveisla	18. F.	18. L.	18. Þ.	18. S.	18. M.	18. L.	18. M.	18. L.	18. M.	18. F.
19. Þ. Únndarveisla	19. F.	19. S.	19. M.	19. M.	19. F.	19. Þ.	19. Þ.	19. S.	19. Þ.	19. F.
20. M. Únndarveisla	20. L.	20. M.	20. Þ.	20. M.	20. F.	20. Þ.	20. F.	20. M.	20. M.	20. L.
21. Þ. Únndarveisla	21. S.	21. Þ.	21. F.	21. M.	21. L.	21. M.	21. L.	21. Þ.	21. F.	21. S.
22. F. Skólamarkaður 10. - 16. öld	22. M.	22. M.	22. L.	22. M.	22. F.	22. S.	22. S.	22. M.	22. F.	22. M.
23. L.	23. Þ.	23. F.	23. S.	23. Þ.	23. M.	23. M.	23. M.	23. F.	23. L.	23. Þ.
24. S.	24. M.	24. F.	24. M.	24. M.	24. L.	24. Þ.	24. Þ.	24. F.	24. M.	24. M.
25. M. Þvígfjallakúli 7.b	25. F.	25. S.	25. Þ.	25. M.	25. L.	25. M.	25. M.	25. L.	25. M.	25. F.
26. Þ. Þvígfjallakúli 7.b	26. F.	26. M.	26. M.	26. M.	26. F.	26. Þ.	26. F.	26. Þ.	26. F.	26. F.
27. M. Þvígfjallakúli 7.b	27. L.	27. M.	27. F.	27. L.	27. M.	27. F.	27. F.	27. M.	27. M.	27. L.
28. F. Þvígfjallakúli 7.b	28. S.	28. Þ.	28. F.	28. M.	28. L.	28. M.	28. L.	28. Þ.	28. F.	28. S.
29. F. Þvígfjallakúli 7.b	29. M.	29. M.	29. L.	29. M.	29. F.	29. Þ.	29. S.	29. F.	29. M.	29. M.
30. L.	30. Þ.	30. F.	30. S.	30. M.	30. F.	30. M.	30. M.	30. F.	30. L.	30. Þ.
31. S.	31. F.	31. F.	31. M.	31. M.	31. L.	31. L.	31. Þ.	31. S.	31. S.	31. S.

Könnun í upplýsingatækni

Finnst þér námið verða fjölbreyttara með notkun Ípada og tölvu?



Hvernig finnst þér að vinna með Ípad í skólanum?



Viltu halda áfram næsta vetur að nota Ípada og tölvu í skólanum?



Finnst þér þú vera duglegri að læra með Ípad og tölvu?



Finnst þér gaman að vinna í Alice?



Í hvað notar þú Ipadinn?

- leita mér upplýsinga á netinu
- glósa úr námsefninu
- taka ljósmyndir
- taka upp myndbönd
- klippa myndbönd og búa til verkefni úr þeim
- lesa
- skype
- facebook og Messenger
- almenn kennsluforrit

Í hvað annað myndir þú vilja nota Ipadinn?
