

Kennsluáætlun skólaárið 2019-2020

Íslenska 1. bekkur

Bekkur: 1.bekkur

Námsgögn: Lestrarlandið, Lestrarlandið vinnubók, Listin að lesa og skrifa lestrarbækur, skriftaræfingar, I-pad

Námshættir:

Tveir bókstafir á viku í innlögn.

- Forþekking könnuð
- Innlögn, hugstormun og umræður
- Sögulestur
- Söngur, þulur, vísur (tónmennt með Dagný)
- Verkefnablöð, vinnubækur
- Hlutbundin vinna og fündur

Heimalestur og ritun í heimalestursheftið 5x í viku

Sögubók fer heim með nýjum stöfum í hverri viku. – teikna mynd- og orð sem byrja á þeim staf.

Verkefnavinna nemenda fer að einhverju leiti inn á appið Seesaaw.

Fjölbreytt lestrar og ritunarverkefni gegnumgangandi í skólastarfinu.

Nemendur vinna einar, í þörum og í hóp.

Hæfniviðmið

Talað mál, hlustun og áhorf

- ❖ átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi,
- ❖ beitt skýrum og áheyrilegum framburði.

Nemendur þjálfist í

- ❖ að tala fyrir framan hóp
- ❖ skýrum og áheyrilegum framburði

Hugmyndir að leiðum

- Upplestur og kynning á eigin efni (rauðistóllinn)
- Samtöl
- Leikþættir

Ritun

- ❖ Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega

Nemendur þjálfist í

- ❖ stafaskrift og ritun einfaldra orða og málsgreina.

Hugmyndir að leiðum

- Forþekking, innlögn og umræður
- Hlutbundin vinna með t.d. leir, perlur og fleira.
- Lesrún, vinnubók
- Skriftaræfingar
- Sögubók
- Sögugerð
- Ritun í flestum fögum

Lestur og bókmenntir

- ❖ beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr.

Nemendur þjálfist í

- ❖ lestri og lesskilning

Hugmyndir að leiðum

- lestrarbækur og lesefni sem hæfir getu
- nemendur lesa heima 5x í viku, upphátt og í áheyrn
- lestur á hverjum degi í skólanum (samlestur, paralestur, lestur fyrir kennara)
- einföld lesskilningsverkefni sem hæfa lestrargetu

Málfræði

- ❖ leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki
- ❖ þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein
- ❖ búið til málsgreinar

Nemendur þjálfist í

- ❖ sérhljóða og samhljóða
- ❖ samsettum orðum
- ❖ rími
- ❖ mun á andheiti og samheit
- ❖ sérnöfnum og samnöfnum
- ❖ stafrófinu og getur nýtt það í vinnu
- ❖ málsgreinum (veit að setning byrjar á stórum staf og endar á punkti)

Hugmyndir að leiðum

- sögulestur

- verkefnablöð og vinnubækur
- hlutbundin vinna
- orðavinna
- stafavinna
- forþekking
- umræður, innlögn og hugstormun
- einföld verkefni sem styrkja hljóðvitund
- námsfélagar
- samvinnunám

Dagsetning	Viðfangsefni	Kennsluáðferðir	Verkefni
26.08-30.08	Kynnast börnunum og skoða hvar þau eru stödd í íslenskunámi sínu. Skrifna nafnið sitt. Skriftaráttin og lestraráttin. Að draga rétt til stafs. Heimalestur hefst. Sögubók líka heim.		Leira - skrifa- mála Teikna fjölskylduna í bókina og skrifa nöfnin á þeim.
02.09-05.09	Áá-Ss		Leira-spora-finna orð- skrifa orð- algeng orð-hoppa orð
09.09-13.09	Ll-Aa		
16.09-20.09	Þemadagar		
23.09-27.09	Íí-Óó		Gúmmískó - Gummi fer á veiðar með afa Komdu og skoðaðu hafið
30.09-04.10	Upprifjun á stöfunum		Áá-Ss-Íí-Aa-Ll-Óó
07.10-11.10	Rr-Ii		Refurinn
14.10-18.10	Úú-Mm		Himingeimurinn
21.10-25.10	Uu-Ee		
28.10-01.11	Upprifjun á stöfunum+spil Foreldraviðtöl vetrarfrí		Rr-Ii-Úú-Mm-Uu-Ee
04.-08.10	Vv-Oo Vetrarfrí		
11.11-15.11	Nn-Ææ		
18.-22-22.11	Jj-Ff		
25.11-29.11	Éé-Hh		
02.12-06.12	Upprifjun		Vv-Oo-Nn-Ææ-Jj- Ff-Éé-Hh
09.12-13.12			
16.12-20.12			

Dagsetning	Viðfangsefni	Kennsluaðferðir	Verkefni
07.01-10.01	Upprifjun-ritun-lestur		
13.01-17.01	Tt-Gg		
20.01-24.01	Ðð-Öö		
27.01-31.01	Bb-Ýý		
03.02-07.02	Upprifjun	Tt-Gg-Ðð-Öö-Bb-Ýý	
10.02-14.02	Pp-Kk-Xx		
17.02-21.02	Dd-Auau		
24.02-28.02	Öskudagur Vetrarfrí		
02.03-06.03	Pp-Eyey		
09.03-13.03	Upprifjun	Pp-Kk-Xx-Dd-Au-P-Ey	
16.03-20.03	Upprifjun		
23.03-27.03	Upprifjun		
30.03-03.04	Orðavinna		
04.04-13.04	Orðavinna		
14.04-17.04	Páskafrí		
20.04-24.04			
27.04-30.04			
04.05-08.05			
11.05-15.05			
18.05-22.05			
25.05-29.05			
2.06-05.06			
	Skólaslit		