

Námsþættir	1.-2. bekkur	3. bekkur	4. bekkur
Talað mál og hlustun	<ul style="list-style-type: none"> Getur tjáð sig munnlega á einföldu máli og endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið Getur tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi Getur hlustað og horft sér til gagns og ánægju á upplestur, fræðsluefni og leikþætti og greint frá upplifun sinni 	<ul style="list-style-type: none"> Getur flutt stuttan texta fyrir áheyrendur og temur sér góðan og skýran framburð, jafnt í upplestri sem tali Hlustar á sögur, leiktexta og ljóð, bæði sem kennari les og flutt eru á rafrænu formi og getur greint frá upplifun sinni Hlustar á aðra og getur tekið þátt í umræðum Getur nýtt sér og endursagt efni á rafrænu formi 	<ul style="list-style-type: none"> Beitir skýrum og áheyrilegum framburði Getur tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi og staðið fyrir máli sínu Getur sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á og lesið Getur hlustað og horft með athygli á upplestur, leiðkið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni Getur nýtt sér og endursagt efni á rafrænu form Á góð samskipti, hlustar og sýnir kurteisi
Lestur og bókmenntir	<ul style="list-style-type: none"> Er læs á léttan texta og getur lesið léttar sögubækur sér til skilnings og ánægju Getur valið sér lesefni sem hæfir lestrargetu og lesið sér til ánægju Kann ýmis ljóð og sönglög Getur beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði og umhverfi 	<ul style="list-style-type: none"> Er læs og getur lesið einfaldar leiðbeiningar og farið eftir þeim Temur sér daglegan yndislestur Getur nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orða út frá samhengi Getur lesið úr táknmyndum og myndrænu efni svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum Kann ljóð, þulur og vísur til söngs og upplesturs Þekkir margs konar bókmenntatexta og vinnur með þá og ræðir um þá Hefur þjálfun í að fá bækur að láni á bókasafni 	<ul style="list-style-type: none"> Beitir aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr Nýtir góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi Tengir þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess Getur valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings Les ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum Getur beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap Getur aflað sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum, svo sem bókum og á rafrænu form Getur lesið úr táknmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum Getur valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju
Ritun	<ul style="list-style-type: none"> Temur sér vandvirkni og heldur rétt á skriffærum og dregur rétt til stafs. Fær fjölbreytt tækifæri til að skrifa á þann hátt sem hann er fær um Temur sér að nota upphafsstafi og litla stafi á réttan hátt Getur nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta Getur skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu Getur skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða annarra 	<ul style="list-style-type: none"> Temur sér að nota tengiskrift Getur skrifað texta af ólíkum gerðum frá eigin brjósti og einnig skrifað eftir upplestri Hefur þjálfun í að stafsetja rétt og leggur sig fram um að vanda frágang Getur nýtt sér fyrirmyndir í ritun svo sem af lestri bóka, blaða eða rafræns efnis Getur skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu 	<ul style="list-style-type: none"> Dregur rétt til stafs og skrifar skýrt og læsilega Nýtir í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi Getur samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð Getur beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn við hæfi Getur nýtt sér fyrirmyndir í ritun, svo sem af lestri bóka, blaða eða rafræns efnis Getur skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu Getur skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda
Málfræði	<ul style="list-style-type: none"> Þekkir hugtökin samsett orð, samheiti, andheiti, sérnafn, samnafn, sérhljóð og samhljóði Kann stafrófið 	<ul style="list-style-type: none"> Gerir sér nokkra grein fyrir orðflokkunum nafnorð, sagnorð og lýsingarorð Getur raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag Getur leikið sér með ýmis einkenni tungumálsins svo sem margræðni orða og fundið kyn og tölu 	<ul style="list-style-type: none"> Getur beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska Getur þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein Raðar í stafrófsröð og getur gert grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag Gerir sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða Getur leikið sér með ýmis einkenni tungumálsins, svo sem margræðni orða og fundið kyn og tölu Getur búið til málsgreinar og ráðið við að greina málsgreinar í eigin texta Getur greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta Getur leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma og fara í orðaleiki Gerir sér grein fyrir markmiði þess að læra íslenska málfræði

Við vinnum eftir kennsluaðferðinni byrjendalæsi. Í hverri viku er unnið útfrá mismunandi texta